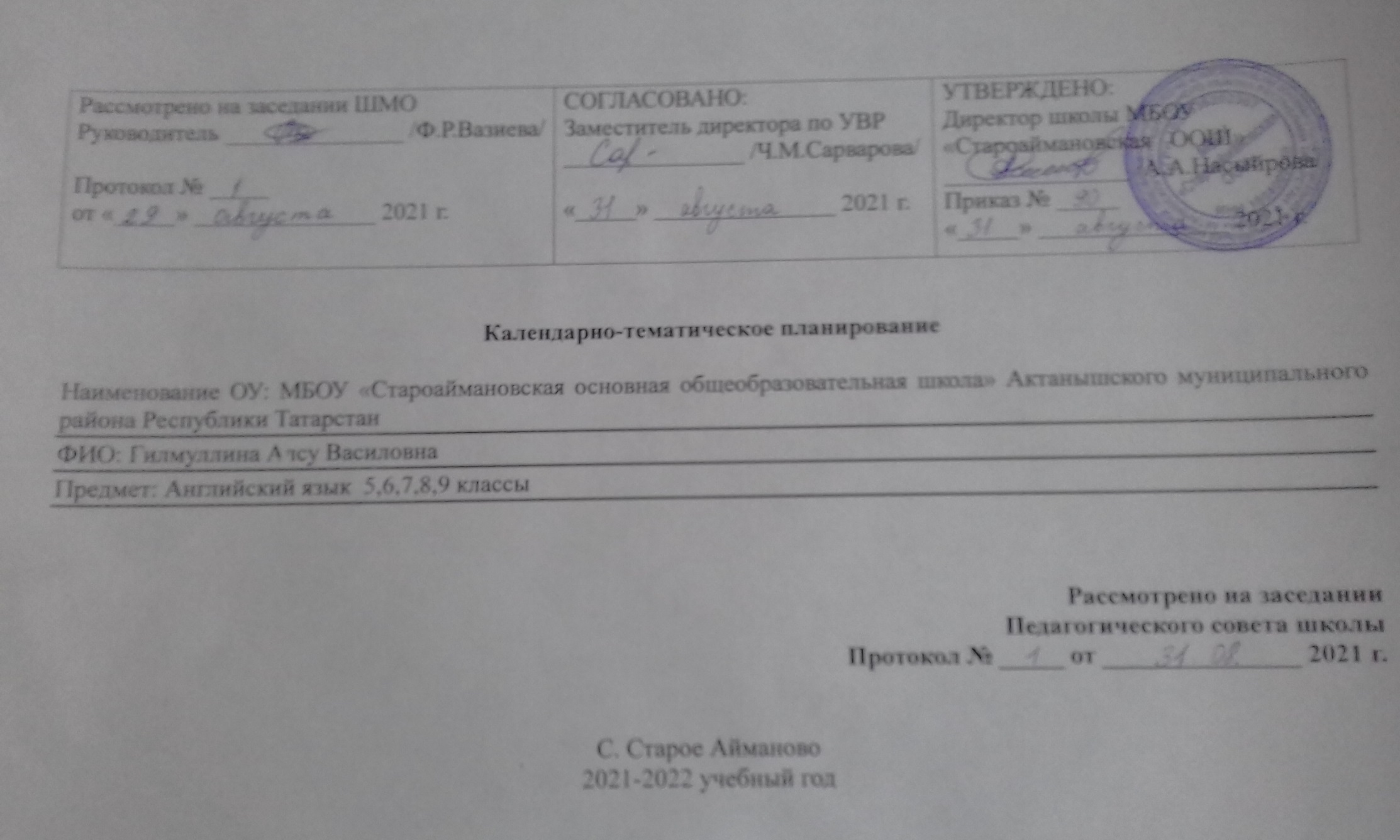
****

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Изучаемый раздел, тема учебного материала** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (Starter Unit)** | **5 часов** |  |  |
| 1 | Английский алфавит. Знакомство. |  |  |  |
| 2 | Числительные от 1 до 10. Имена. Цвета. |  |  |  |
| 3 | Глаголы. Школьные принадлежности. |  |  |  |
| 4 | Глаголы. Язык урока. |  |  |  |
| 5 | Входная контрольная работа. |  |  |  |
|  | **MODULE 1. School days (МОДУЛЬ 1. Школьные дни)** | **10 часов** |  |  |
| 6 | Работа над ошибками. Школьные предметы. |  |  |  |
| 7 | Артикль a/an. |  |  |  |
| 8 | Первый день в школе. Числительные 11-20. |  |  |  |
| 9 | Личные местоимения. Глагол «to be». |  |  |  |
| 10 | Любимые школьные предметы. |  |  |  |
| 11 | Школы в Англии. |  |  |  |
| 12 | Школьная жизнь. |  |  |  |
| 13 | Приветствия. |  |  |  |
| 14 | Правила работы в группе. |  |  |  |
| 15 | Контрольная работа по теме «Школьные дни». |  |  |  |
|  | **MODULE 2. That’s me (МОДУЛЬ 2. Это я)** | **10 часов** |  |  |
| 16 | Работа над ошибками. Страны и национальности. |  |  |  |
| 17 | Глагол «иметь». |  |  |  |
| 18 | Мои вещи. |  |  |  |
| 19 | Множественное число существительных. |  |  |  |
| 20 | Моя коллекция. Числительные 20-100. |  |  |  |
| 21 | Сувениры из Великобритании. |  |  |  |
| 22 | Наша страна. |  |  |  |
| 23 | Покупка сувениров. |  |  |  |
| 24 | Англоговорящие страны. |  |  |  |
| 25 | Контрольная работа по теме «Это я». |  |  |  |
|  | **MODULE 3. My home, my castle (МОДУЛЬ 3. Мой дом – моя крепость)** | **10 часов** |  |  |
| 26 | Работа над ошибками. Дома. Порядковые числительные. |  |  |  |
| 27 | Работа над текстом «Жить высоко». |  |  |  |
| 28 | С новосельем! |  |  |  |
| 29 | Грамматический оборот «там есть». |  |  |  |
| 30 | Моя комната. Предлоги места. |  |  |  |
| 31 | Типичный английский дом. |  |  |  |
| 32 | Русские дома. |  |  |  |
| 33 | Осмотр дома. |  |  |  |
| 34 | Работа над текстом «Тадж-Махал». |  |  |  |
| 35 | Контрольная работа по теме «Дома». |  |  |  |
|  | **MODULE 4. Family ties (МОДУЛЬ 4. Семейные узы)** | **10 часов** |  |  |
| 36 | Работа над ошибками. Моя семья. |  |  |  |
| 37 | Местоимения. |  |  |  |
| 38 | Внешность. Кто есть кто? |  |  |  |
| 39 | Притяжательный падеж существительных. |  |  |  |
| 40 | Знаменитые люди. |  |  |  |
| 41 | Американские «телесемьи». |  |  |  |
| 42 | Увлечения. |  |  |  |
| 43 | Описание людей. |  |  |  |
| 44 | Моя семья. |  |  |  |
| 45 | Контрольная работа по теме «Семейные узы». |  |  |  |
|  | **MODULE 5. World animals (МОДУЛЬ 5. Животные со всего света)** | **10 часов** |  |  |
| 46 | Работа над ошибками. Удивительные создания. Животные Индии. |  |  |  |
| 47 | Настоящее простое время. |  |  |  |
| 48 | В зоопарке. Части тела животных. |  |  |  |
| 49 | Повторение. Настоящее простое время. |  |  |  |
| 50 | Мой питомец. |  |  |  |
| 51 | Пушистые друзья. |  |  |  |
| 52 | Животные. |  |  |  |
| 53 | Посещение ветлечебницы. |  |  |  |
| 54 | Жизнь насекомых. |  |  |  |
| 55 | Контрольная работа по теме «Животные со всего света». |  |  |  |
|  | **MODULE 6. Round the clock (МОДУЛЬ 6. С утра до вечера)** | **10 часов** |  |  |
| 56 | Работа над ошибками. Распорядок дня. |  |  |  |
| 57 | Наречия частотности. Предлоги времени. |  |  |  |
| 58 | На работе. |  |  |  |
| 59 | Настоящее длительное время. |  |  |  |
| 60 | Выходные. |  |  |  |
| 61 | Главная достопримечательность Лондона – Биг Вен. |  |  |  |
| 62 | Знаменитость. |  |  |  |
| 63 | Приглашение к действию. |  |  |  |
| 64 | Солнечные часы. |  |  |  |
| 65 | Контрольная работа по теме «С утра до вечера». |  |  |  |
|  | **MODULE 7. In all weathers (МОДУЛЬ 7. В любую погоду)** | **10 часов** |  |  |
| 66 | Работа над ошибками. Год за годом. |  |  |  |
| 67 | Давайте поговорим о погоде. |  |  |  |
| 68 | Одевайся правильно. |  |  |  |
| 69 | Настоящее простое и настоящее длительное время. |  |  |  |
| 70 | Времяпрепровождение. |  |  |  |
| 71 | Климат Аляски. |  |  |  |
| 72 | Сезоны. |  |  |  |
| 73 | Покупка одежды. |  |  |  |
| 74 | Литература. |  |  |  |
| 75 | Контрольная работа по теме «Погода. Времена года». |  |  |  |
|  | **MODULE 8. Special days (МОДУЛЬ 8. Особые дни)** | **10 часов** |  |  |
| 76 | Работа над ошибками. Праздники. |  |  |  |
| 77 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. |  |  |  |
| 78 | Готовим сами. |  |  |  |
| 79 | Понятие «немного», «несколько» |  |  |  |
| 80 | У меня день рождения. Празднование дня рождения в разных странах. |  |  |  |
| 81 | День благодарения. |  |  |  |
| 82 | Фестивали. |  |  |  |
| 83 | Заказ блюд в ресторане. |  |  |  |
| 84 | Правила гигиены. |  |  |  |
| 85 | Контрольная работа по теме «Особые дни». |  |  |  |
|  | **MODULE 9. Modern living (МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со временем)** | **9 часов** |  |  |
| 86 | Работа над ошибками. За покупками. Прошедшее простое время глагола be. |  |  |  |
| 87 | Досуг в городе. |  |  |  |
| 88 | Прошедшее простое время. |  |  |  |
| 89 | Рецензия на фильм. |  |  |  |
| 90 | Лестер-сквер – центр отдыха в Лондоне. |  |  |  |
| 91 | Музеи. |  |  |  |
| 92 | Спрашиваем дорогу. |  |  |  |
| 93 | Британские монеты. |  |  |  |
| 94 | Контрольная работа по теме «Жить в ногу со временем». |  |  |  |
|  | **MODULE 10. Holidays (МОДУЛЬ 10. Каникулы)** | **11 часов** |  |  |
| 95 | Работа над ошибками. Путешествие. Модальный глагол can/can’t. |  |  |  |
| 96 | Летние удовольствия. |  |  |  |
| 97 | Простое будущее время. |  |  |  |
| 98 | Записки. |  |  |  |
| 99 | Путешествие по Шотландии. |  |  |  |
| 100 | Отдых. |  |  |  |
| 101 | Арендуем велосипеды. |  |  |  |
| 102 | География. |  |  |  |
| 103 | Контрольная работа по теме «Каникулы». |  |  |  |
| 104 | Итоговая контрольная работа. |  |  |  |
| 105 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Изучаемый раздел, тема учебного материала** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **МОДУЛЬ 1. WHO’S WHO?** **Кто есть кто?** | 14 часов |  |  |
| 1 | Вводный урок. Повторение грамматического материала 5 класса. |  |  |  |
| 2 | Члены семьи. Описание внешности людей. |  |  |  |
| 3 | Притяжательный падеж существительных. |  |  |  |
| 4 | Предоставление персональных данных. |  |  |  |
| 5 | Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. |  |  |  |
| 6 | Страны и национальности. |  |  |  |
| 7 | Великобритания. Лондон. |  |  |  |
| 8 | Семьи в России. Семьи в нашем городе. |  |  |  |
| 9 | Знакомство и приветствия. |  |  |  |
| 10 | Земля. |  |  |  |
| 11 | Подготовка к контрольной работе по теме «Кто есть кто?» |  |  |  |
| 12 | Повторение. Лексика и грамматика пройденного материала. |  |  |  |
| 13 | Контрольная работа № 1 по теме «Кто есть кто?» |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 2. HERE WE ARE! Вот и мы!** | 10 часов |  |  |
| 14 | Работа над ошибками. Количественные и порядковые числительные. Счастливые события. |  |  |  |
| 15 | Указываем время. Предлоги времени. |  |  |  |
| 16 | Описание жилой комнаты. |  |  |  |
| 17 | Предлоги места. |  |  |  |
| 18 | Мой микрорайон. |  |  |  |
| 19 | Знаменитые улицы. |  |  |  |
| 20 | Дачи. |  |  |  |
| 21 | Служба помощи. |  |  |  |
| 22 | Проект – чертёж своей комнаты. |  |  |  |
| 23 | Подготовка к контрольной работе по теме «Вот и мы!» |  |  |  |
| 24 | Контрольная работа № 2 по теме «Вот и мы». |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND** **Поехали!** | 10 часов |  |  |
| 25 | Работа над ошибками. Основы безопасности движения. |  |  |  |
| 26 | Повторение. Основы безопасности движения. |  |  |  |
| 27 | Мод. глагол (can/can t). |  |  |  |
| 28 | Знаменитые водители. |  |  |  |
| 29 | Виды транспорта в Лондоне. |  |  |  |
| 30 | Метро. |  |  |  |
| 31 | Запрос/Указание направления. |  |  |  |
| 32 | Что означает красный цвет? |  |  |  |
| 33 | Подготовка к контрольной работе по теме «Безопасность на улице. Транспорт». |  |  |  |
| 34 | Контрольная работа № 3 по теме «Безопасность на улице. Транспорт». |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY День за днем** | 10 часов |  |  |
| 35 | Работа над ошибками. Распорядок дня. |  |  |  |
| 36 | Настоящее простое время. |  |  |  |
| 37 | Вкусы и предпочтения. |  |  |  |
| 38 | Мой любимый день. Cредства логической связи: союзы и наречия. |  |  |  |
| 39 | Жизнь подростков в Великобритании и нашего города. |  |  |  |
| 40 | Жизнь подростков в России. |  |  |  |
| 41 | Диалог этикетного характера «Назначение/Отмена встречи». |  |  |  |
| 42 | Расширенное чтение: (Математика) Рисуем график. |  |  |  |
| 43 | Подготовка к контрольной работе по теме «Распорядок дня. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха». |  |  |  |
| 44 | Контрольная работа № 4 по теме «Распорядок дня. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха». |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 5. FEASTS**. **Праздники** | 10 часов |  |  |
| 45 | Работа над ошибками. Время праздников. |  |  |  |
| 46 | Настоящее продолженное время. |  |  |  |
| 47 | Отпразднуем! Культурные особенности зарубежных стран: праздники. Фразовые глаголы. |  |  |  |
| 48 | Особые дни. Национальные праздники и традиции. |  |  |  |
| 49 | Культурный уголок. Шотландские игры. |  |  |  |
| 50 | Белые ночи. |  |  |  |
| 51 | Как заказать цветы? Названия цветов. |  |  |  |
| 52 | Расширенное чтение: (Литература) Алиса в Зазеркалье. Биография Л. Кэрролла. Прилагательные с префиксом un. |  |  |  |
| 53 | Подготовка к контрольной работе по теме «Праздники». |  |  |  |
| 54 | Контрольная работа № 5 по теме «Праздники». |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES. На досуге** | 9 часов |  |  |
| 55 | Работа над ошибками. Свободное время. Словообразование при помощи словосложения (существительное + существительное) и аффиксации (суффикс -er/-or,-ist). |  |  |  |
| 56 | Игра начата! «Настоящее простое» и «Настоящее длительное». |  |  |  |
| 57 | Скоротаем время! «Настоящее простое» и «Настоящее длительное». |  |  |  |
| 58 | Настольные игры. Числительные для обозначения дат и больших цифр. |  |  |  |
| 59 | Свободное время. |  |  |  |
| 60 | Покупка подарков. |  |  |  |
| 61 | Расширенное чтение: (Дизайн и Технология) Кукольный театр. |  |  |  |
| 62 | Подготовка к контрольной работе по теме «Досуг». |  |  |  |
| 63 | Контрольная работа № 6 по теме «Досуг». |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 7. NOW AND THEN. Вчера, сегодня, завтра** | 10 часов |  |  |
| 64 | Работа над ошибками. Страницы истории. Прилагательные. Прошедшее простое время. |  |  |  |
| 65 | Дух Хэллоуина. Прилагательные, передающие чувства и ощущения. Прошедшее простое время. |  |  |  |
| 66 | Они были первыми. Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. |  |  |  |
| 67 | Культурный уголок. Стальной человек. |  |  |  |
| 68 | Слава. Викторина о жизни и творчестве Пушкина А. С. |  |  |  |
| 69 | В бюро находок. |  |  |  |
| 70 | Расширенное чтение: (История) Играя в прошлое. |  |  |  |
| 71 | Подготовка к контрольной работе по теме «Вчера, сегодня, завтра». |  |  |  |
| 72 | Контрольная работа № 7 по теме «Вчера, сегодня, завтра». |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS. Правила и инструкции** | 9 часов |  |  |
| 73 | Работа над ошибками. Таковы правила. Типы домов и зданий. Модальные глаголы «должен», «нельзя», «не умеет». |  |  |  |
| 74 | Места в городе. Степени сравнения односложных, двусложных, многосложных прилагательных (в том числе и образованные не по правилу). |  |  |  |
| 75 | Правила и инструкции. Модальные глаголы «должен», «приходиться», «не нужно». |  |  |  |
| 76 | Культурный уголок. Вершины мира. Превосходная степень прилагательных. |  |  |  |
| 77 | Московский зоопарк. Письменное описание любимого животного. |  |  |  |
| 78 | Заказ билетов в театр. Правила чтения словосочетаний oa, ow, ou, ow. |  |  |  |
| 79 | Расширенное чтение: (Социология) Чисто ли в твоем микрорайоне? Защита окружающей среды. Листовка-обращение об экологии своего района. |  |  |  |
| 80 | Подготовка к контрольной работе по теме «Правила и инструкции». |  |  |  |
| 81 | Контрольная работа № 8 по теме «Правила и инструкции». |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 9. FOOD & REFRESHMENTS. Еда и прохладительные напитки** | 9 часов |  |  |
| 82 | Работа над ошибками. Еда и напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражение количества. |  |  |  |
| 83 | Что в меню? Еда, вкусы, разделы меню. Заказ блюд по меню. |  |  |  |
| 84 | Давай готовить! Написание кулинарного рецепта. |  |  |  |
| 85 | Культурный уголок. Кафе и закусочные в Великобритании. |  |  |  |
| 86 | Грибы. Любимое блюдо. |  |  |  |
| 87 | Заказ столика в ресторане. |  |  |  |
| 88 | Расширенное чтение: (Технология питания) Кулинария. |  |  |  |
| 89 | Подготовка к контрольной работе по теме «Еда и прохладительные напитки». |  |  |  |
| 90 | Контрольная работа № 9 по теме «Еда и прохладительные напитки». |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME. Каникулы** | 14 часов |  |  |
| 91 | Работа над ошибками. Планы на каникулы. Конструкция «собираться делать что-либо» для выражения будущего действия. Личное письмо о каникулах в любимом городе. |  |  |  |
| 92 | Какая погода? Диалог этикетного характера. Письменный график с прогнозом погоды в разных городах страны. |  |  |  |
| 93 | Выходные с удовольствием. Грамматические средства связи предложений. Электронное письмо о планах на выходные. |  |  |  |
| 94 | В Эдинбург на каникулы. |  |  |  |
| 95 | Сочи. |  |  |  |
| 96 | Бронирование номера в гостинице. |  |  |  |
| 97 | Расширенное чтение: (География) Пляжи. |  |  |  |
| 98 | Подготовка к контрольной работе по теме «Каникулы». |  |  |  |
| 99 | Контрольная работа № 10 по теме «Каникулы». |  |  |  |
| 100 | Работа над ошибками. Повторение. |  |  |  |
| 101 | Подготовка к итоговой контрольной работе. |  |  |  |
| 102 | Итоговая контрольная работа. |  |  |  |
| 103 | Работа над ошибками. Повторение. |  |  |  |
| 104 | Повторение изученного материала. Грамматика |  |  |  |
| 105 | Повторение изученного материала. Лексика |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Изучаемый** **раздел,** **тема** **учебного** **материала** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **по плану** | **по факту** |
|  | **МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Образ жизни)** | 16 часов |  |  |
| 1 | Вводный урок. Повторение. Глагол to be, have got/has got. Местоимения. |  |  |  |
| 2 | Повторение. Present Simple Tense. |  |  |  |
| 3 | Повторение. Present Continuous Tense. Конструкция be going to. |  |  |  |
| 4 | Повторение. Глаголы состояния. |  |  |  |
| 5 | Повторение. Past Simple Tense. |  |  |  |
| 6 | Повторение. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Квантификаторы. |  |  |  |
| 7 | Входная контрольная работа. |  |  |  |
| 8 | Работа над ошибками. Введение и закрепление лексики по теме: Жизнь в городе или загородом? |  |  |  |
| 9 | Активизация грамматических навыков по теме «Семь раз отмерь, один раз отрежь». |  |  |  |
| 10 | Развитие навыков устной речи по теме «На досуге». |  |  |  |
| 11 | Совершенствование навыков письменной речи. Главные достопримечательности Британских островов. |  |  |  |
| 12 | Spotlight on Russia 1. Подростки. |  |  |  |
| 13 | Формирование навыков диалогической речи. Покупка билета в метрополитен. |  |  |  |
| 14 | Across the Curriculum: Развитие навыков чтения. Мексика. |  |  |  |
| 15 | Совершенствование лексико-грамматического материала модуля 1. |  |  |  |
| 16 | Контрольная работа по теме «Образ жизни». |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 2. TALE TIME (Время рассказов)** | 9 часов |  |  |
| 17 | Работа над ошибками. Введение и закрепление лексики по теме «Книголюбы». |  |  |  |
| 18 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Читаем классику». |  |  |  |
| 19 | Формирование навыков письменной речи по теме «Он исчез!» |  |  |  |
| 20 | Culture corner: Книга популярных народных сказок. Дар рассказчика. |  |  |  |
| 21 | Spotlight on Russia 2. Чехов. |  |  |  |
| 22 | Развитие навыков диалогической речи по теме «Рассказ о событиях в прошлом». |  |  |  |
| 23 | Across the Curriculum: Literature О. Уальд Кентервильское. Привидение. |  |  |  |
| 24 | Совершенствование лексико-грамматического материала модуля 2. |  |  |  |
| 25 | Контрольная работа по теме «Время рассказов». |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 3. PROFILES (Внешность и характер)** | 9 часов |  |  |
| 26 | Работа над ошибками. Введение и закрепление лексики по теме «Найди себя!» |  |  |  |
| 27 | Формирование грамматических навыков по теме «Кто есть кто?» |  |  |  |
| 28 | Развитие навыков письменной речи по теме «Вопреки всему». («Несмотря ни на что»). |  |  |  |
| 29 | Culture Corner: Стражники лондонского Тауэра. |  |  |  |
| 30 | Spotlight on Russia 3. Свободное времяпровождение. |  |  |  |
| 31 | Совершенствование навыков диалогической речи. Говорим о хобби/работе. |  |  |  |
| 32 | Развитие навыков устной речи по теме Across the Curriculum: History. Дети во время правления Виктории. |  |  |  |
| 33 | Совершенствование лексико-грамматического материала модуля 3. |  |  |  |
| 34 | Контрольная работа по теме «Внешность и характер». |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS(Об этом говорят и пишут)** | 9 часов |  |  |
| 35 | Работа над ошибками. Введение и закрепление лексики по теме «Истории в новостях». |  |  |  |
| 36 | Совершенствование грамматических навыков по теме «А вы слышали о ….?» |  |  |  |
| 37 | Формирование навыков письменной речи по теме «Действуй!» |  |  |  |
| 38 | Culture Corner: Развитие навыков устной речи. Журналы для подростков. |  |  |  |
| 39 | Spotlight on Russia 4. Школьный журнал. |  |  |  |
| 40 | Совершенствование навыков диалогической речи. Решаем что смотреть. |  |  |  |
| 41 | Across the Curriculum: Формирование навыков чтения. СМИ. |  |  |  |
| 42 | Совершенствование лексико-грамматического материала модуля 4. |  |  |  |
| 43 | Контрольная работа по теме «Об этом говорят и пишут». |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что ждет нас в будущем)** | 9 часов |  |  |
| 44 | Работа над ошибками. Введение и закрепление лексики по теме «Взгляд в будущее». |  |  |  |
| 45 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Электронные технические новинки». |  |  |  |
| 46 | Формирование навыков письменной речи «А как вы считаете?» |  |  |  |
| 47 | Развитие навыков устной речи. Culture corner: Поколение высоких технологий. |  |  |  |
| 48 | Spotlight on Russia 5. Музей космонавтики. |  |  |  |
| 49 | Совершенствование навыков диалогической речи. Инструкции. |  |  |  |
| 50 | Across the Curriculum: ICT Формирование навыков чтения: ИКТ Симуляторы реальности. |  |  |  |
| 51 | Совершенствование лексико-грамматического материала модуля 5. |  |  |  |
| 52 | Контрольная работа по теме «Что ждет нас в будущем». |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (Развлечения)** | 9 часов |  |  |
| 53 | Работа над ошибками. Введение и закрепление лексики по теме «Здесь начинается удовольствие». |  |  |  |
| 54 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Лагеря отдыха для подростков». |  |  |  |
| 55 | Формирование навыков письменной речи по теме «Замечательное время!» |  |  |  |
| 56 | Развитие навыков устной речи Culture Corner: Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния. |  |  |  |
| 57 | Spotlight on Russia 6. В компьютерном лагере. |  |  |  |
| 58 | Совершенствование навыков диалогической речи. Бронирование места в летнем лагере. |  |  |  |
| 59 | Формирование навыков чтения: Across the Curriculum: Правила поведения в бассейне. |  |  |  |
| 60 | Совершенствование лексико-грамматического материала модуля 6. |  |  |  |
| 61 | Контрольная работа по теме «Развлечения». |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания)** | 10 часов |  |  |
| 62 | Работа над ошибками. Введение и закрепление лексики по теме «Дорога славы». |  |  |  |
| 63 | Совершенствование грамматических навыков по теме «DVD- мания!» |  |  |  |
| 64 | Формирование навыков письменной речи по теме «На вершине рейтингов популярности». |  |  |  |
| 65 | Развитие навыков устной речи. Culture Corner: Национальный вид спорта в Англии. |  |  |  |
| 66 | Spotlight on Russia 7. ТВ в России. |  |  |  |
| 67 | Совершенствование навыков диалогической речи. Приобретение билетов в кино. |  |  |  |
| 68 | Формирование навыков чтения. Across the Curriculum: Music. Вам знакома эта музыка? |  |  |  |
| 69 | Совершенствование лексико-грамматического материала модуля 7. |  |  |  |
| 70 | Контрольная работа по теме «В центре внимания». |  |  |  |
| 71 | Работа над ошибками. Домашнее чтение. Обучение навыкам чтения. |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)** | 10 часов |  |  |
| 72 | Введение и закрепление лексики по теме «Спасем нашу Землю». |  |  |  |
| 73 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Помощники природы». |  |  |  |
| 74 | Формирование навыков письменной речи по теме «Рожденные свободными» |  |  |  |
| 75 | Развитие навыков устной речи Culture Corner: Природный мир Шотландии. |  |  |  |
| 76 | Spotlight on Russia 8. В экологическом лагере. |  |  |  |
| 77 | Совершенствование навыков диалогической речи. Денежные пожертвования. |  |  |  |
| 78 | Формирование навыков чтения. Across the Curriculum: Пищевая цепь. |  |  |  |
| 79 | Совершенствование лексико-грамматического материала модуля 8. |  |  |  |
| 80 | Контрольная работа по теме «Проблемы экологии». |  |  |  |
| 81 | Работа над ошибками. Домашнее чтение. Обучение навыкам чтения. |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME(Время покупок)** | 10 часов |  |  |
| 82 | Введение и закрепление лексики по теме «Скажи мне, что ты ешь и я скажу кто ты». |  |  |  |
| 83 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Чем могу помочь?» |  |  |  |
| 84 | Формирование навыков письменной речи по теме «Подарки всем!» |  |  |  |
| 85 | Развитие навыков устной речи. Culture Corner: Давай поговорим о еде! |  |  |  |
| 86 | Spotlight on Russia 9. Прощальная вечеринка. |  |  |  |
| 87 | Совершенствование навыков диалогической речи. Выражение благодарности и восхищения. |  |  |  |
| 88 | Формирование навыков чтения Across the Curriculum: Выбор за вами. |  |  |  |
| 89 | Совершенствование лексико-грамматического материала модуля 9. |  |  |  |
| 90 | Контрольная работа по теме «Время покупок». |  |  |  |
| 91 | Работа над ошибками. Домашнее чтение. Обучение навыкам чтения. |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND(В здоровом теле – здоровый дух)** | 14 часов |  |  |
| 92 | Введение и закрепление лексики по теме «Жизнь без стрессов». |  |  |  |
| 93 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Невезучий». |  |  |  |
| 94 | Формирование навыков письменной речи по теме «Врача!» |  |  |  |
| 95 | Развитие навыков устной речи. Culture Corner: RFDSA. Королевская воздушная медицинская служба Австралии. |  |  |  |
| 96 | Spotlight on Russia 10. Вопросы здоровья. |  |  |  |
| 97 | Совершенствование навыков диалогической речи. У школьного врача. |  |  |  |
| 98 | Формирование навыков чтения Д. Дефо. Робинзон Крузо. |  |  |  |
| 99 | Совершенствование лексико-грамматического материала модуля 10. |  |  |  |
| 100 | Контрольная работа по теме «В здоровом теле – здоровый дух». |  |  |  |
| 101 | Работа над ошибками. Домашнее чтение. Обучение навыкам чтения. |  |  |  |
| 102 | Подготовка к итоговой контрольной работе. |  |  |  |
| 103 | Итоговая контрольная работа. |  |  |  |
| 104 | Работа над ошибками. Систематизация лексико-грамматического материала. |  |  |  |
| 105 | Систематизация лексико-грамматического материала. |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Изучаемый раздел, тема учебного материала** | | **Количество часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
|  | | **Модуль 1. Социализация 16 часов** | | | |
|  | Вводный урок. Повторение лексического материала 7 класса | |  |  |  |
|  | Повторение. Present Tenses | |  |  |  |
|  | Повторение. Past Tenses | |  |  |  |
|  | Входная контрольная работа | |  |  |  |
|  | Правила общения | |  |  |  |
|  | Язык тела | |  |  |  |
|  | Знакомство с соседом | |  |  |  |
|  | Настоящее время | |  |  |  |
|  | Прошедшее время | |  |  |  |
|  | Внешность человека | |  |  |  |
|  | Степени сравнения прилагательных | |  |  |  |
|  | Неформальное общение. Поздравительные открытки | |  |  |  |
|  | Словообразование прилагательных. Фразовый глагол get | |  |  |  |
|  | Английский этикет | |  |  |  |
|  | Конфликт между подростками | |  |  |  |
|  | Контрольная работа №1 по теме «Социализация» | |  |  |  |
|  | | **Модуль 2. Еда и походы по магазинам 12 часов** | | | |
|  | Работа над ошибками. Способы приготовления пищи | |  |  |  |
|  | Пищевые традиции Японии | |  |  |  |
|  | Дорога в магазин | |  |  |  |
| 20. | Праздник «День без покупок» | |  |  |  |
| 21. | Артикли. Выражение значения количества | |  |  |  |
| 22. | Рецепты блюд | |  |  |  |
| 23. | Исчисляемые и неисчисляемые существительные | |  |  |  |
| 24. | Шопинг в Лондоне. | |  |  |  |
| 25. | Фразовый глагол go. Словообразование отрицательных прилагательных | |  |  |  |
| 26. | Английская благотворительность | |  |  |  |
| 27. | Бумажные и пластиковые сумки | |  |  |  |
| 28. | Контрольная работа № 2 по теме «Магазины, покупки» | |  |  |  |
|  | | **Модуль 3. Величайшие умы 12 часов** | | | |
| 29. | Работа над ошибками. Братья Монгольфье | |  |  |  |
| 30. | Виды наук | |  |  |  |
| 31. | Профессии современного мира | |  |  |  |
| 32. | Времена группы Past | |  |  |  |
| 33. | Повторение. Времена группы Past | |  |  |  |
| 34. | Биография Марии Кюри | |  |  |  |
| 35. | Пишем биографию | |  |  |  |
| 36. | Работа над текстом «Необычная галерея» | |  |  |  |
| 37. | Фразовый глагол bring. Формообразование глаголов | |  |  |  |
| 38. | Английские банкноты | |  |  |  |
| 39. | Биография Фрэнсиса Дрейка | |  |  |  |
| 40. | Контрольная работа № 3 по теме «Профессии, биографии» | |  |  |  |
|  | | **Модуль 4. Быть собой 12 часов** | | | |
| 41. | Работа над ошибками. Внешность | |  |  |  |
| 42. | Худеть или толстеть | |  |  |  |
| 43. | Современные ткани | |  |  |  |
| 44. | Действительный и страдательный залог | |  |  |  |
| 45. | Повторение. Страдательный залог | |  |  |  |
| 46. | Киноидеалы | |  |  |  |
| 47. | Каузативная форма | |  |  |  |
| 48. | Подростковые комплексы | |  |  |  |
| 49. | Фразовый глагол put. Образование противоположных прилагательных | |  |  |  |
| 50. | Британские национальные костюмы | |  |  |  |
| 51. | Экологические одежды | |  |  |  |
| 52. | Контрольная работа № 4 по теме «Внешность человека» | |  |  |  |
|  | | **Модуль 5. Глобальные вопросы 12 часов** | | | |
| 53. | Работа над ошибками. Цунами | |  |  |  |
| 54. | Виды стихийных бедствий | |  |  |  |
| 55. | Разговор после теленовостей | |  |  |  |
| 56. | Животные-индикаторы | |  |  |  |
| 57. | Герундий и инфинитив | |  |  |  |
| 58. | Необычная погода | |  |  |  |
| 59. | Поговорки о погоде | |  |  |  |
| 60. | Атмосфера города | |  |  |  |
| 61. | Словообразование существительных. Фразовый глагол call. | |  |  |  |
| 62. | Животные Шотландии | |  |  |  |
| 63. | Торнадо и град | |  |  |  |
| 64. | Контрольная работа №5 по теме «Природа» | |  |  |  |
|  | | **Модуль 6. Культурный обмен 12 часов** | | | |
| 65. | Работа над ошибками. Цели путешествия | |  |  |  |
| 66. | Виды развлечений | |  |  |  |
| 67. | Проблемы путешественника | |  |  |  |
| 68. | Прямая и косвенная речь | |  |  |  |
| 69. | Повторение. Косвенная речь | |  |  |  |
| 70. | Виды транспорта | |  |  |  |
| 71. | Работа над текстом «Полный вперед» | |  |  |  |
| 72. | Жизнь в иностранной семье. Полуформальное общение | |  |  |  |
| 73. | Фразовый глагол set. Словообразование существительных | |  |  |  |
| 74. | Река Темза | |  |  |  |
| 75. | Мировые достопримечательности в опасности | |  |  |  |
| 76. | Контрольная работа №6 по теме «Путешествия» | |  |  |  |
|  | | **Модуль 7. Образование 12 часов** | | | |
| 77. | Работа над ошибками. Молодежь и средства массовой информации | |  |  |  |
| 78. | Современное поколение | |  |  |  |
| 79. | Высшее образование | |  |  |  |
| 80. | Специальные школы | |  |  |  |
| 81. | Модальные глаголы | |  |  |  |
| 82. | Коала | |  |  |  |
| 83. | Ремесла | |  |  |  |
| 84. | Домашнее задание с помощью интернета | |  |  |  |
| 85. | Фразовый глагол give. Словообразование сложных существительных | |  |  |  |
| 86. | Колледж Тринити в Дублине | |  |  |  |
| 87. | Компьютерное обеспечение | |  |  |  |
| 88. | Контрольная работа №7 по теме «Образование» | |  |  |  |
|  | | **Модуль 8. Времяпрепровождение 17 часов** | | | |
| 89. | Работа над ошибками. Свободное время. Виды развлечений | |  |  |  |
| 90. | Необычные виды спорта | |  |  |  |
| 91. | Современные виды спорта | |  |  |  |
| 92. | Придаточные предложения условия (тип 0 и 1) | |  |  |  |
| 93. | Придаточные предложения условия (тип 2 и 3) | |  |  |  |
| 94. | Чемпионат мира по футболу | |  |  |  |
| 95. | Спортивная экипировка | |  |  |  |
| 96. | Деловое письмо в клуб | |  |  |  |
| 97. | Фразовый глагол take. Словообразование сложных прилагательных | |  |  |  |
| 98. | Спортивные символы | |  |  |  |
| 99. | Проект сознания | |  |  |  |
| 100. | Повторение и закрепление лексического и грамматического материала | |  |  |  |
| 101. | Контрольная работа № 8 по теме «Свободное время» | |  |  |  |
| 102. | Работа над ошибками. Повторение и обобщение курса 8 класса | |  |  |  |
| 103. | Итоговая контрольная работа | |  |  |  |
| 104. | Анализ итоговой контрольной работы | |  |  |  |
| 105. | Повторение и закрепление лексического и грамматического материала | |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номера уро**  **ков** | **Наименование разделов и тем** | **Плановые сроки**  **прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| ***МОДУЛЬ 1.CELEBRATIONS.***  ***ПРАЗДНОВАНИЯ. 16 часов.*** | | | |
| 1 | Вводный урок. Повторение грамматического материала 8 класса. |  |  |
| 2 | Повторение. Present Tenses. |  |  |
| 3 | Повторение. Past Tenses. |  |  |
| 4 | Входная контрольная работа. |  |  |
| 5 | Праздники и празднования. |  |  |
| 6 | Приметы и предрассудки. |  |  |
| 7 | Настоящее время. |  |  |
| 8 | Особые случаи, торжества. Идиомы. Определительные придаточные предложения. |  |  |
| 9 | Описание праздников, событий. |  |  |
| 10 | Словообразование. Фразовый глагол turn. |  |  |
| 11 | Национальный праздник индейцев Северной Америки. |  |  |
| 12 | Татьянин День. |  |  |
| 13 | День памяти. |  |  |
| 14 | Закрепление языкового материала модуля 1. |  |  |
| 15 | Контрольная работа по теме «Празднования». |  |  |
| 16 | Анализ выполнения контрольной работы. Домашнее чтение. |  |  |
| ИТОГО | | 16 часов | часов |
| ***МОДУЛЬ 2. LIFE & LIVING.***  ***ОБРАЗ ЖИЗНИ И СРЕДА ОБИТАНИЯ.  12 часов.*** | | | |
| 17 | Жизнь в космосе. |  |  |
| 18 | Родственные связи. Отношения в семье. |  |  |
| 19 | Неличные формы глагола. |  |  |
| 20 | Город, деревня, соседи. |  |  |
| 21 | Электронное письмо. Прямые и косвенные вопросы. |  |  |
| 22 | Словообразование. Фразовый глагол make. |  |  |
| 23 | Резиденция премьер-министра Великобритании. |  |  |
| 24 | Старые русские северные деревни. |  |  |
| 25 | Животные в опасности. |  |  |
| 26 | Закрепление языкового материала модуля 2. |  |  |
| 27 | Контрольная работа по теме «Образ жизни и среда обитания». |  |  |
| 28 | Анализ выполнения контрольной работы. Домашнее чтение. |  |  |
| ИТОГО | | 12 часов | часов |
| ***МОДУЛЬ 3. SEE IT TO BELIEVE IT.***  ***ОЧЕВИДНОЕ - НЕВЕРОЯТНОЕ. 12 часов.*** | | | |
| 29 | Загадочные существа, чудовища. |  |  |
| 30 | Сны и кошмары. |  |  |
| 31 | Анализ видовременных форм глагола (Прошедшее время). |  |  |
| 32 | Оптические иллюзии. Модальные глаголы (предположение). |  |  |
| 33 | Рассказ и его структура. |  |  |
| 34 | Словообразование. Фразовый глагол come. |  |  |
| 35 | Замки с привидениями. |  |  |
| 36 | Домовые и русалки – русские призраки. |  |  |
| 37 | Стили в живописи. |  |  |
| 38 | Закрепление языкового материала модуля 3. |  |  |
| 39 | Контрольная работа по теме «Очевидное-невероятное». |  |  |
| 40 | Анализ выполнения контрольной работы. Домашнее чтение. |  |  |
| ИТОГО | | 12 часов | часов |
| ***МОДУЛЬ 4.  TECHNOLOGY.***  ***СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.  12 часов*** | | | |
| 41 | Современные технологии. Роботы. |  |  |
| 42 | Компьютерные технологии. |  |  |
| 43 | Способы выражения значения будущего. |  |  |
| 44 | Интернет. Идиомы. |  |  |
| 45 | Структура эссе с высказыванием собственного мнения. |  |  |
| 46 | Словообразование. Фразовый глагол break. |  |  |
| 47 | ТВ программа о новинках гаджетов. |  |  |
| 48 | Робототехника в России. |  |  |
| 49 | Электронный мусор и экология. |  |  |
| 50 | Закрепление языкового материала модуля 4. |  |  |
| 51 | Контрольная работа по теме «Современные технологии». |  |  |
| 52 | Анализ выполнения контрольной работы. Домашнее чтение. |  |  |
| ИТОГО | | 12 часов | часов |
| ***МОДУЛЬ 5. ART & LITERATURE.***  ***ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО. 12 часов.*** | | | |
| 53 | Виды искусства. Профессии в искусстве. |  |  |
| 54 | Стили музыки, вкусы и предпочтения. |  |  |
| 55 | Степени сравнения наречий и прилагательных. |  |  |
| 56 | Кино, фильмы. Идиомы. |  |  |
| 57 | Отзыв на книгу, фильм. Выражения мнения, рекомендаций. |  |  |
| 58 | Словообразование. Фразовый глагол run. |  |  |
| 59 | Уильям Шекспир. |  |  |
| 60 | Третьяковская галерея. |  |  |
| 61 | У. Шекспир. Венецианский купец. |  |  |
| 62 | Закрепление языкового материала модуля 5. |  |  |
| 63 | Контрольная работа по теме «Литература и искусство». |  |  |
| 64 | Анализ выполнения контрольной работы. Домашнее чтение. |  |  |
| ИТОГО | | 12 часов | часов |
| ***МОДУЛЬ 6. TOWN & COMMUNITY.***  ***ГОРОД И ГОРОЖАНЕ.  12 часов.*** | | | |
| 65 | Животные и помощь им. |  |  |
| 66 | Карта города. Дорожное движение. |  |  |
| 67 | Страдательный залог. |  |  |
| 68 | Услуги населению. Профессии. |  |  |
| 69 | Электронное письмо и его структура. |  |  |
| 70 | Словообразование. Фразовый глагол check. |  |  |
| 71 | Добро пожаловать в Сидней, Австралия. |  |  |
| 72 | Московский Кремль. |  |  |
| 73 | Экологически безопасные виды транспорта. |  |  |
| 74 | Закрепление языкового материала модуля 6. |  |  |
| 75 | Контрольная работа по теме «Город и горожане». |  |  |
| 76 | Анализ выполнения контрольной работы. Домашнее чтение. |  |  |
| ИТОГО | | 12 часов | часов |
| ***МОДУЛЬ 7. STAYING SAFE.***  ***ВОПРОСЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.  12часов.*** | | | |
| 77 | Эмоциональные состояния, страхи и фобии. |  |  |
| 78 | Службы экстренной помощи. |  |  |
| 79 | Придаточные предложения условия. |  |  |
| 80 | Привычки, питание и здоровье. |  |  |
| 81 | Сочинения – рассуждения «за и против». |  |  |
| 82 | Словообразование. Фразовый глагол keep. |  |  |
| 83 | Осторожно! Опасные животные США. |  |  |
| 84 | Решение проблем: телефон доверия. |  |  |
| 85 | Защити себя сам. Самооборона. |  |  |
| 86 | Закрепление языкового материала модуля 7. |  |  |
| 87 | Контрольная работа по теме «Вопросы личной безопасности». |  |  |
| 88 | Анализ выполнения контрольной работы. Домашнее чтение. |  |  |
| ИТОГО | | 12 часов | часов |
| ***МОДУЛЬ 8. CHALLENGES.***  ***ТРУДНОСТИ.  16 часов.*** | | | |
| 89 | Сила духа, самопреодоление. |  |  |
| 90 | Идти на риск. |  |  |
| 91 | Косвенная речь. |  |  |
| 92 | Правила выживания. Туризм. |  |  |
| 93 | Заявления (о приеме на работу, в клуб). |  |  |
| 94 | Словообразование. Фразовый глагол carry. |  |  |
| 95 | Хелен Келлер. Биография. |  |  |
| 96 | Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая. |  |  |
| 97 | Вызов Антарктиды. |  |  |
| 98 | Закрепление языкового материала модуля 8. |  |  |
| 99 | Контрольная работа по теме «Трудности». |  |  |
| 100 | Анализ выполнения контрольной работы. Домашнее чтение. |  |  |
| 101 | Итоговая контрольная работа. |  |  |
| 102 | Анализ итоговой контрольной работы. Повторение. Мои планы. |  |  |
| ИТОГО | | 14 часов | ч. |
| ИТОГО ЗА ГОД | | 102 часа | ч. |